

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ النحو واصوله
رمز المقرر:	٢-٦٨٠١٢١٠
البرنامج:	برنامج اللغة العربية
القسم العلمي:	برنامج اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> مطلوب كلية <input checked="" type="checkbox"/> مطلوب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر ١٤٤٠/١٤٣٩	
المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	ساعتان	١٣%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	١٥×٢
٢	معمل أو إستوديو	لا يوجد
٣	دروس إضافية	لا يوجد
٤	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	ساعتان اسبوعيا
٢	الواجبات	ساعة اسبوعيا
٣	المكتبة	لا يوجد مكتبة
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	ساعتان اسبوعيا
٥	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	٥ ساعات اسبوعين

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: معرفة كل ما يهم تاريخ النحو العربي و كيفية نشأته كعلم مستقل بذاته.
٢. الهدف الرئيس للمقرر -- معرفة نشأة النحو العربي ، والعوامل التي أدت الى ذلك - إمام الطالب بجملة من علماء النحو العربي ، وشي من سيرهم ، وأهم آرائهم - التمييز بين المدارس النحوية المختلفة ومعرفة خصائص كل مدرسة - معرفة الأصول التي قام عليها النحو العربي ، مما يسهم في فهم القواعد النحوية - التدريب على تحليل المسائل النحوية ، والتعليل والترجيح ، من خلال دراسة بعض مسائل الخلاف -

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 ان يعرف الطالب الاطوار التي مر بها النحو العربي في نشأته
	1.2 ان يذكر الطالب نبذة مختصرة عن مشاهير نحاة البصرة والكوفة
	1.3 ان يبين الطالب الأسس التي قامت عليها مدرستنا البصرة والكوفة
	1.4 ان يتعرف الطالب على اهم الأدلة النحوية
	1.5 ان يعرف الطالب الاطوار التي مر بها النحو العربي في نشأته
	1.6 ان يذكر الطالب نبذة مختصرة عن مشاهير نحاة البصرة والكوفة
	2 المهارات
	2.1 ان يميز الطالب بين مدرستي البصرة والكوفة
	2.2 ان يقارن الطالب بين مدرستي البصرة والكوفة من حيث الأسس التي قامت عليها
	2.3 ان يستنبط الطالب الأدلة النحوية من خلال مسائل مختارة من كتاب الانصاف
	2... ان يحلل الطالب التفكير النحوي لدى مدرستي البصرة والكوفة
	3 الكفاءات
	3.1 أن يدبر الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول : أسس الخلاف بين مدرسة البصرة والكوفة
	3.2 أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول : الأدلة النحوية
	3.3 يستخدم الطالب محرك البحث على النت للحصول على معلومات حول : (أشهر نحاة الكوفة)
	3.4 ينشئ الطالب مجموعة تواصل مع طلاب مجموعته حول التكاليفات الجماعية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	نشأة النحو : (الاطوار التي مر بها النحو - سمات كل طور - نحاة كل طور ومناهجهم)	٨
١	نبذة عن مشاهير نحاة البصرة وأهم آرائهم : (عبدالله بن ابي إسحاق الحضرمي - أبو عمر و بن العلاء - الخليل بن احمد - سيبويه - الاخفش- المبرد)	٢
	نبذة عن مشاهير نحاة الكوفة ، وأهم آرائهم : (الرؤاسي - معاذ الهراء - الكساتي - الفراء - ثعلب)	٦
٢	أسباب الخلاف بين المدرسة البصرية والمدرسة الكوفية ، والأسس التي قامت عليها كل من مدرسة	٢

٦	دراسة ثلاثة مسائل خلافية من الإنصاف على الأقل (مختلفة في المعالجة النحوية)	
٦	دراسة أهم الأدلة النحوية (السماع ، القياس ، الاستصحاب)	٣
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ان يعرف الطالب الاطوار التي مر بها النحو العربي في نشأته	المحاضرة والإلقاء .	التقويم المستمر
1.2	ان يذكر الطالب نبذة مختصرة عن مشاهير نحاة البصرة والكوفة	شرائح عرض بوربوينت	الاختبارات الشفوية
1.3	ان يبين الطالب الأسس التي قامت عليها مدرستنا البصرة والكوفة	الحوار والمناقشة .	الاختبارات التحريرية (مقالية وموضوعية).
1.4	ان يتعرف الطالب على اهم الأدلة النحوية	قصاصات ورقية للأمثلة و التمارين	إعداد التقارير والواجبات المنزلية
1.5	ان يعرف الطالب الاطوار التي مر بها النحو العربي في نشأته	المحاضرة والإلقاء .	التقويم المستمر
2.0	المهارات		
2.1	ان يميز الطالب بين مدرستي البصرة والكوفة	المحاضرة.	التقويم المستمر،
2.2	ان يقارن الطالب بين مدرستي البصرة والكوفة من حيث الأسس التي قامت عليها	المناقشة.	الاختبارات الشفوية.
2.3	ان يستنبط الطالب الأدلة النحوية من خلال مسائل مختارة من كتاب الانصاف	العصف الذهني .	الاختبارات التحريرية (مقالية وموضوعية)
2.4	ان يحلل الطالب التفكير النحوي لدى مدرستي البصرة والكوفة	أوراق العمل	إعداد التقارير والواجبات المنزلية.
2.5			
2.6			
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يدبر الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول : أسس الخلاف بين مدرسة البصرة والكوفة	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين.	تقويم الأقران.
3.2	أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول : الأدلة النحوية	البحوث الجماعية والواجبات .	بطاقات الملاحظة .
3.3	يستخدم الطالب محرك البحث على النت للحصول على معلومات حول : (أشهر نحاة الكوفة)	المجموعات الصغيرة على الإنترنت .	الأسئلة الشفوية .
3.4	ينشئ الطالب مجموعة تواصل مع طلاب مجموعته حول التكاليفات الجماعية.	واجبات تتطلب البحث على شبكة الإنترنت.	الأسئلة التحريرية (مقالية وموضوعية).

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث أو تقرير	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذات لاستقبال الطالبات ، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه
- أنشطة الإرشاد الأكاديمي موجودة لكنها غير مفعلة بالشكل الكافي.
- يحتاج عدد كبير من الطلاب الى الدعم الطلابي لتحسين تحصيلهم العلمي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- - - نشأة النحو وأشهر النحاة للشيخ محمد الطنطاوي - الاقتراح في أصول النحو للسيوطي - الإنصاف في مسائل الخلاف لأبي بكر الانباري	المرجع الرئيس للمقرر
- - طبقات النحويين واللغويين لأبي بكر الزبيدي - المدارس النحوية لشوقي ضيف - المدرسة البغدادية في النحو العربي ، د. حسني محمود - الأصول لتمام حسان - في أصول النحو لسعيد الأفغاني	المراجع المساندة
- موقع جامعة ام القرى والجامعات الأخرى ، وموقع مكتبة المصطفى - الإلكترونية وغيرها	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة مجهزة بتقنيات العرض - طاولات مستديرة لفرق العمل - سبورة ذكية .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	. جهاز حاسب آلي - . طابعة ليزر - . انترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معامل حاسوبي

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
- مقارنة نتائج الطالبات بنتائج طالبات كليات وجامعات أخرى .	- حلقة نقاش مع زميلات القسم	استبانة توزع على الطالبات لتفويم المقرر ويتم توزيعها في نهاية الفصل تعليم المعلم لنفسه من خلال زملائه
- تحليل الاختبارات ومقارنتها مع جهة أخرى من الجوانب التالية (الشمولية ، التميز ، الصعوبة)	- التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعودية والعربية	استقبال زيارات من كليات و جامعات اخرى
تصحيح عينة من أوراق الإجابات والواجبات من زميلة متخصصة ودراسة ثبات النتائج .	قيادات البرنامج	-التواصل و الاستفادة من هيئة الاعتماد الاكاديمي

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	